



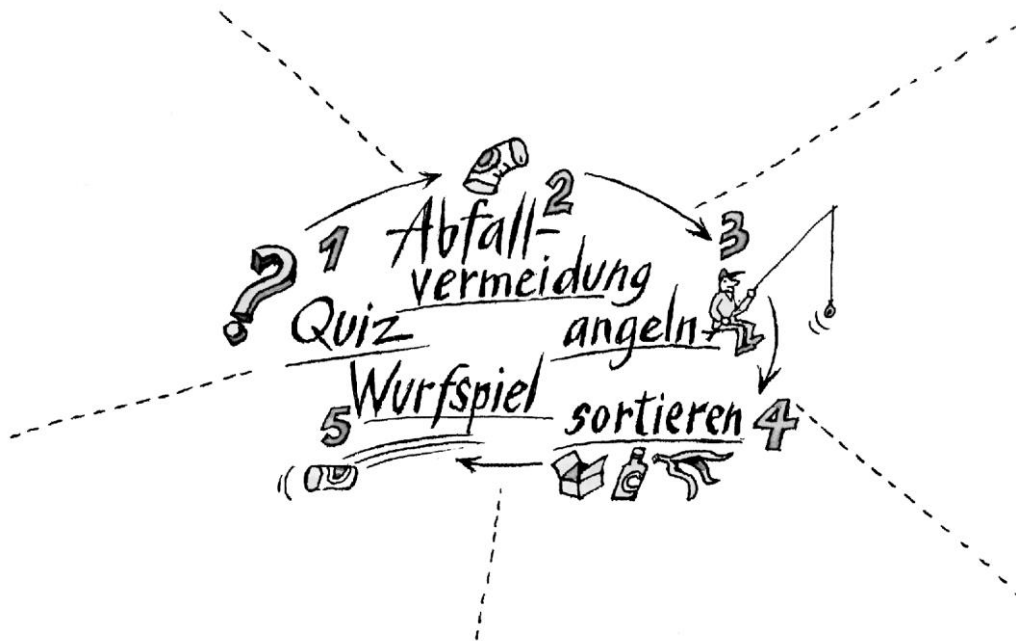
Über ein Ereignis berichten (Seite 1)

Beim **Berichten** musst du Folgendes beachten:

- Berichte so **knapp** wie möglich. Dein Bericht sollte nur Informationen enthalten, die wichtig für den Zweck des Berichts sind und die der Leser des Berichts unbedingt benötigt.
- Überprüfe mithilfe der **W-Fragen**, ob dein Bericht alle notwendigen und keine überflüssigen Informationen enthält: **Was** passierte?, **Wer** war beteiligt?, **Wo** passierte es?, **Wann** passierte es?, **Wie** passierte es?, **Warum** passierte es?, **Welche Folgen** hat es?
- Mache deutlich, in welcher **Reihenfolge** sich die einzelnen Ereignisse abgespielt haben.
- Berichte stehen im **Präteritum** (Vergangenheit).

1 Beim Tag der offenen Tür stand in der Anne-Frank-Schule eine Öko-Rallye mit fünf Stationen auf dem Programm.

- a) Ordne den jeweiligen Stationen zu, welche Aufgabe dort gelöst wurde. Schreibe neben jede Station den passenden Buchstaben.



- A** Abfälle aus einem großen Becken angeln und in den richtigen Mülleimer werfen
- B** innerhalb von zwei Minuten so viele Getränkkartons wie möglich in den gelben Behälter werfen (Zielweitwurf)
- C** Teilnehmer erhalten Abfallgegenstände und müssen sie dem jeweiligen Abfallbehälter zuordnen
- D** Fragen zum Vermeiden, Sammeln und Sortieren von Abfall beantworten
- E** Zusammenstellen eines gesunden, abfallarmen Frühstücks, das außer Haus gegessen werden soll



Über ein Ereignis berichten (Seite 2)

- b) Trage die Stationen in ihrer Reihenfolge in die Tabelle ein und schreibe in die rechte Spalte Formulierungsvorschläge für einen Bericht über die Öko-Rallye. Achte dabei besonders auf die Auswahl der Wörter, die die Reihenfolge der Stationen deutlich machen.

Reihenfolge	Station	Formulierungsvorschläge für den Bericht
1	Quiz	Zuerst mussten bei einem Quiz
		Fragen zum Vermeiden, Sammeln und
		Sortieren von Abfall beantwortet werden.
2		
3		
4		
5		

- 2 Schreibe einen Bericht über die Öko-Rallye in dein Heft. Er soll für eine Schülerzeitung geeignet sein. Nutze dabei die Informationen aus dem Kasten.

Was?	Öko-Rallye mit fünf Stationen
Wer?	alle Lehrer und Schüler der Anne-Frank-Schule
Wo?	Anne-Frank-Schule
Wann?	Tag der offenen Tür
Wie?	siehe Aufgabe 1 b
Warum?	Die Rallye sollte zu einem besseren Umweltbewusstsein anregen.
Welche Folgen?	Viele Schüler und Lehrer wollen jetzt stärker auf richtige Mülltrennung achten und Müll vermeiden.

